

# R4年度 幼稚園における自己評価自己点検結果（R5実施）

※コロナ禍3年目

よい=100 普通=50 要改善=0 回答なしはカウントせず点数を平均

内 容	点数	評価	管理職の職務として	課題など	R 5 年度対策
保育・教育目標	44.2	要改善	要改善	保育・教育目標が教職員間で共有されていない	園内研修で確認をする
指導について	60.1	ほぼ良	ほぼ良	教育要領の確認と指導後の評価の必要性がある	園内研修で確認をする
教育週数・時間	96.4	良	ほぼ良		
行事について	78.5	良	ほぼ良	コロナ禍で活動に制限があったが可能な事は行った	
分掌・体制	37.5	要改善	要改善	職務内容の明確化や係仕事の適切な分担が課題	R 6 年度に向けて組織の改革を行う
運営	38.85	要改善	要改善	打ち合せの時間の最適化	打ち合せ内容の準備を明確にする
学年・学級経営	58.9	普通	要改善	異年齢交流・管理者の指導助言に課題	
健康・保健・安全指導	67.8	ほぼ良	ほぼ良	戸外遊びの充実・地域や家庭との連携の必要性	
園内研究・研修	21.4	要改善	要改善	園内研修の充実は改善を要する	業務の一環として1～2ヶ月に1回園内研修を行う
園外研究・研修	32.14	要改善	要改善	充実した研修が行えていない	研修会・オンライン研修への参加を進める
情報について	78.55	良	良		
施設・設備	51.7	普通	普通	不審者対策・遊具点検に課題がある	業者による遊具点検を行った。日常的な点検体制の構築、不審者訓練の実施など
学校間交流・連携	45	改善	改善	コロナ禍で十分に交流が持てていなかった	学校との交流が再開されつつある。
家庭・地域社会との連携	25	要改善	要改善	コロナ禍で参観、地域行事に参加できていなかった	参観日の開催、地域行事への積極的な参加を行う。
子育て支援の推進	53.5	普通	要改善	相談支援・講演などの子育て学習が十分でない	
情報発信	64.2	ほぼ良	普通	効果的な情報の発信	
外部評価	50	普通	要改善	保育ニーズの把握と改善が必要	学校関係者評価を行う。